

APOYO CONDUCTUAL POSITIVO

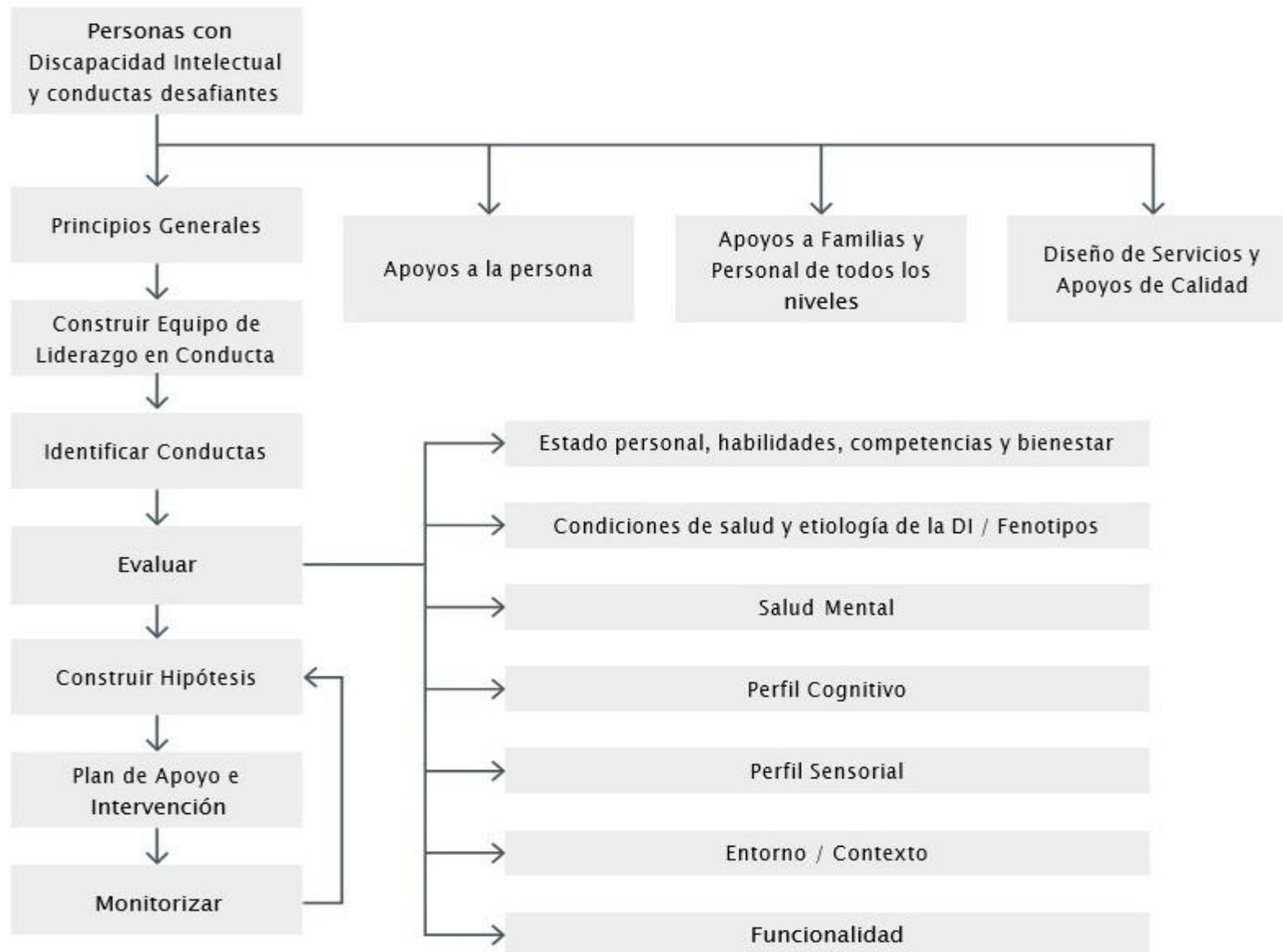
Alfonso Muñoz
Equipo Iridia

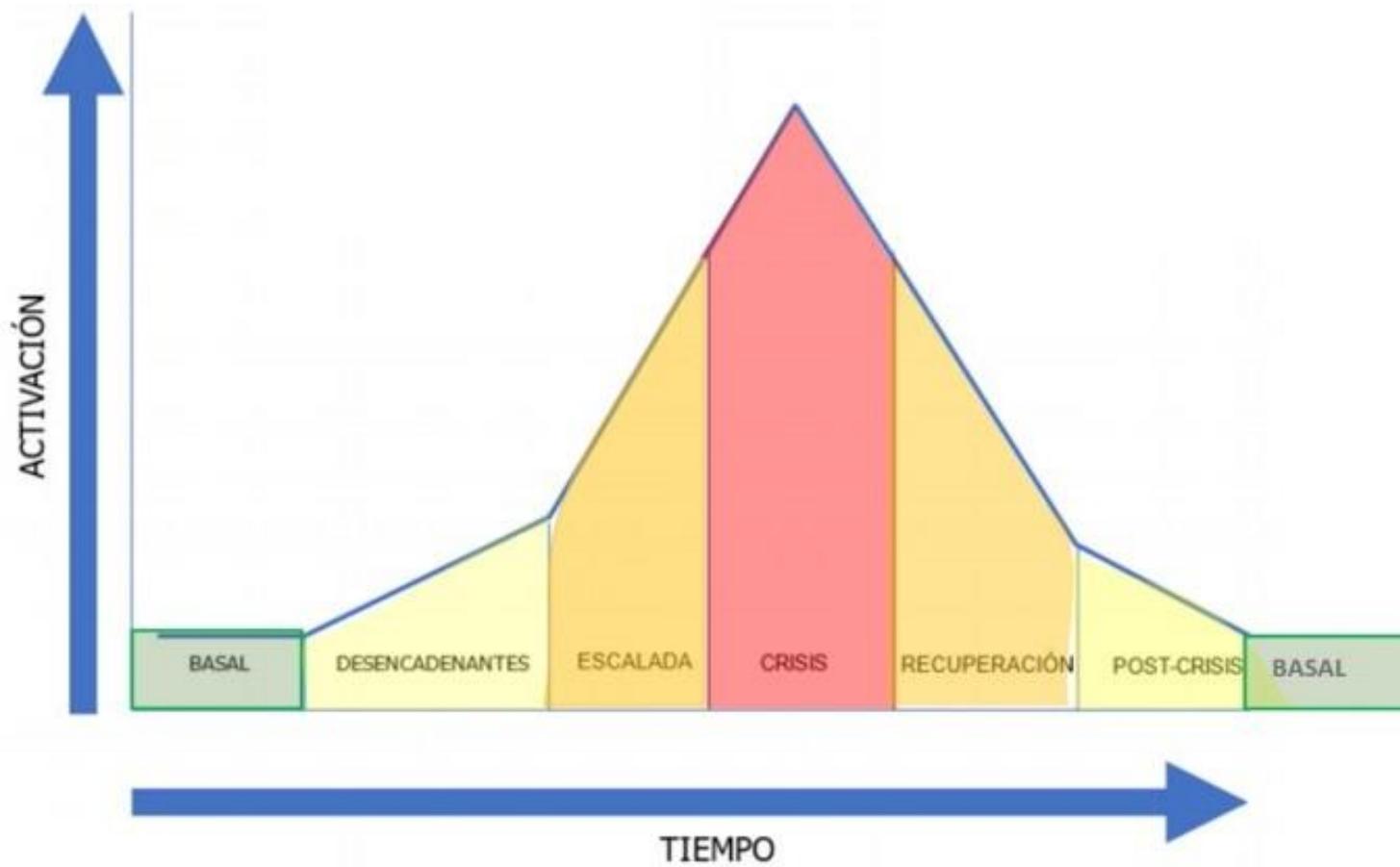
Fortalecimiento de organizaciones- 2024

SESIÓN 4: ENFOQUE PROACTIVO: IMPORTANCIA DE LA PREVENCIÓN

ORGANIZACIÓN DE LA SESIÓN

- 1) FASES DEL PROCESO DE ACP
- 2) PLANES DE APOYO CONDUCTUAL POSITIVO
- 3) EJEMPLOS PRÁCTICOS
- 4) EXPLICACION TAREA





Comprende, previene y acompaña

| Plena inclusión

Plena
inclusión



✓ POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL





ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN PRIMARIA

DOTANDO DE HERRAMIENTAS

ENSEÑANZA DE CONDUCTAS FUNCIONALMENTE EQUIVALENTES
ENSEÑANZA DE HÁBITOS POSITIVOS
ENSEÑANZA DE HABILIDADES DE AFRONTAMIENTO
PARTICIPACIÓN

ADAPTACIÓN DE LOS ENTORNOS

- SOCIAL
- FÍSICO
- METODOLÓGICO

ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN SECUNDARIA

ESTRATEGIAS REACTIVAS

ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN PRIMARIA

DOTANDO DE HERRAMIENTAS

ENSEÑANZA DE CONDUCTAS FUNCIONALMENTE EQUIVALENTES

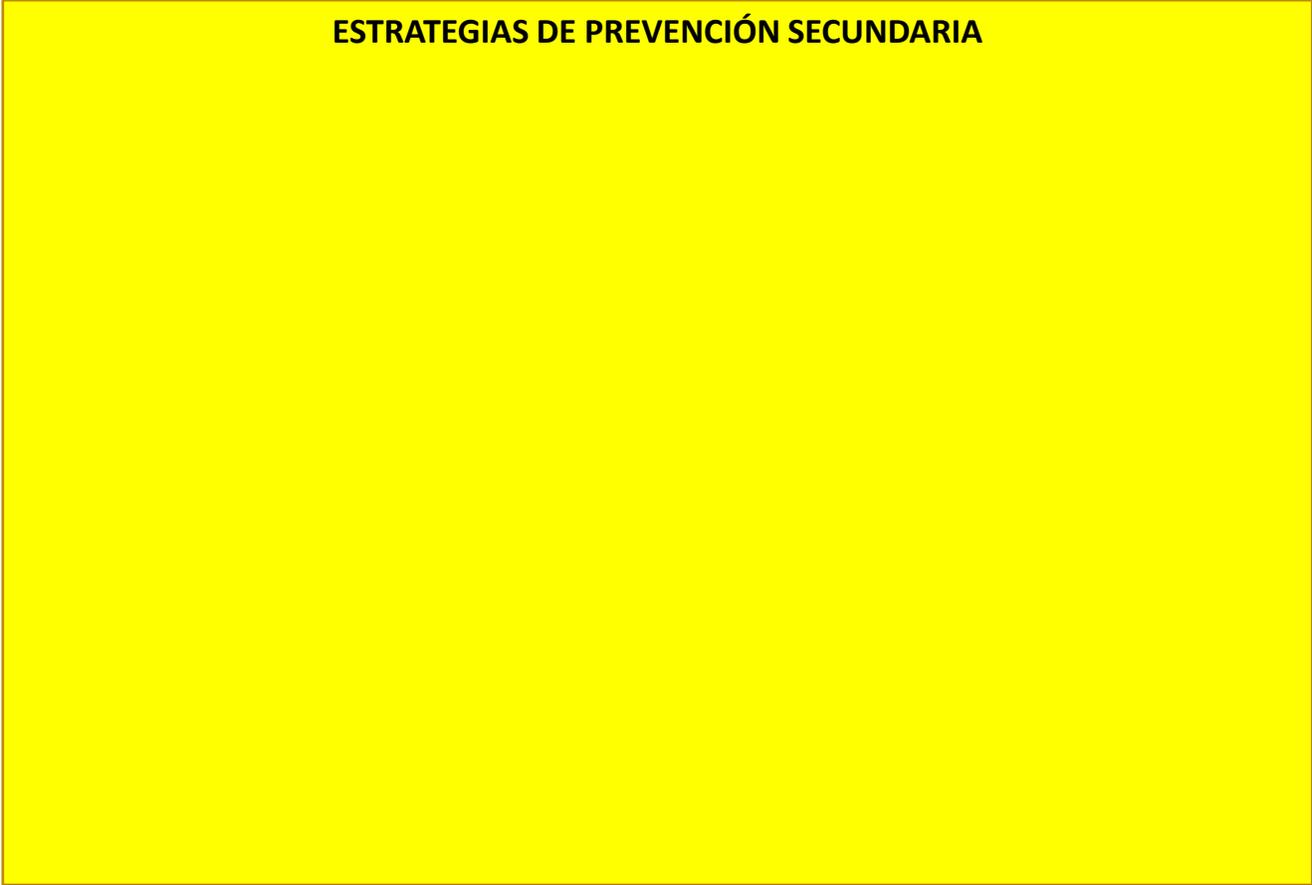
ENSEÑANZA DE HÁBITOS POSITIVOS

ENSEÑANZA DE HABILIDADES DE AFRONTAMIENTO

ADAPTACIÓN DE LOS ENTORNOS

- SOCIAL
- FÍSICO
- METODOLÓGICO

ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN SECUNDARIA



ESTRATEGIAS REACTIVAS

Plan de ACP

OBJETIVO: Creación de hábitos positivos de comportamiento

Reducir impacto de factores de vulnerabilidad

Reducir impacto de desencadenantes lentos

Enseñanza de conductas alternativas y de habilidades de afrontamiento

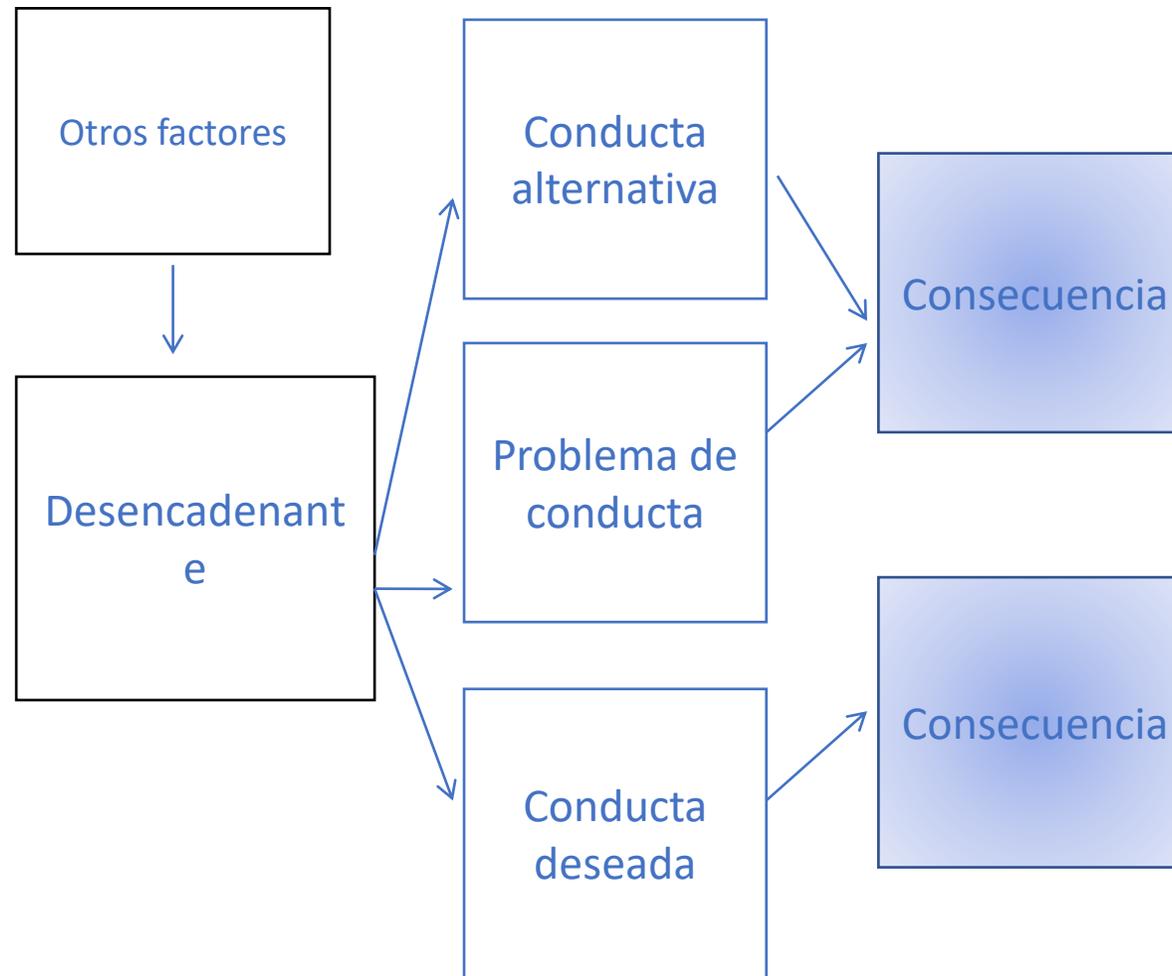
Modificar desencadenantes rápidos a través de la adaptación del entorno

Manejar los consecuentes

ESTRATEGIAS BÁSICAS DE PREVENCIÓN

¿QUÉ LE TENGO QUE ENSEÑAR? ¿DE QUÉ HERRAMIENTAS LE DEBO DOTAR? ¿QUÉ HABILIDADES NECESITA APRENDER?

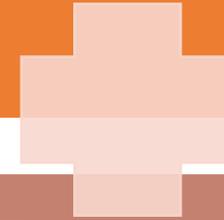
¿QUÉ TENGO QUE ADAPTAR? ¿CÓMO ME TENGO QUE RELACIONAR? ¿CÓMO PUEDO AJUSTAR ESA TAREA /ACTIVIDAD / ENTORNO?



EJEMPLOS CONCRETOS

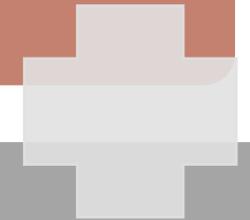
FACTORES QUE PREDISPONEN (HISTÓRICOS)

- BAJA TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN
- VIVIENDO EN CENTROS DE ACOGIDA DESDE PEQUEÑO
- TENDENCIA A DIFICULTADES DE SUEÑO
- POCAS HABIIDADES COMUNICATIVAS



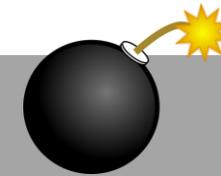
FACTORES QUE PREDISPONEN (ACTUALES)

- HE DORMIDO POCO
- ENTORNOS SIN APOYOS VISUALES NI ANTICIPACIÓN
- HE CAMBIADO DE CENTRO



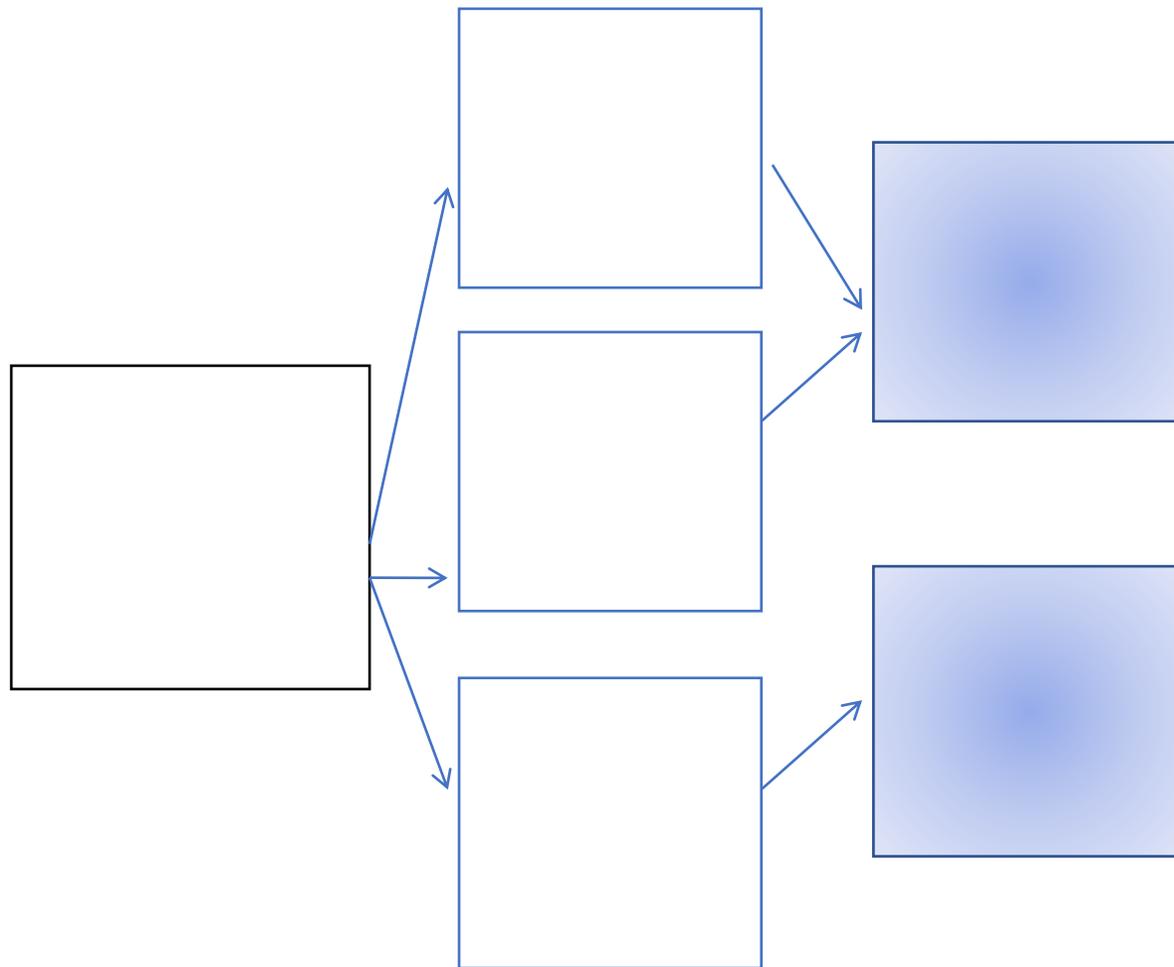
FACTORES QUE DESENCADENAN

- NO ME DAS MÁS GALLETAS EN EL DESAYUNO / TIENE UNA REVISTA QUE ME GUSTA / QUIERO VER OTRO VIDEO Y NO ME LO PONEN



RESUMIENDO





OTRAS ESTRATEGIAS PROACTIVAS

- VIGILAR LOS DESENCADENANTES LENTOS (REVISIÓN MÉDICA PARA EL TEMA DE SUEÑO) CON INFORMACIÓN COMPARTIDA
- APOYOS VISUALES ENFOCADOS EN LA ANTICIPACIÓN
- USO DE RELOJES VISUALES
- ENSEÑANZA DE TOLERANCIA A LA DEMORA DEL REFUERZO (APROXIMACIONES SUCESIVAS)



EJEMPLOS CONCRETOS

FACTORES QUE PREDISPONEN (HISTÓRICOS)

- POCAS HABILIDADES DE INTERACCIÓN Y DE ENTRETENIMIENTO SOLITARIO



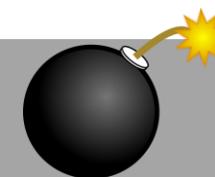
FACTORES QUE PREDISPONEN (ACTUALES)

COLEGIO CON ACTIVIDADES POCO ADAPTADAS Y POCO MOTIVANTES
HE TENIDO UN HERMANO HACE POCO



FACTORES QUE DESENCADENAN

- RECREO / TIEMPOS MUERTOS EN CASA / CUANDO LE DAS DE COMER A MI HERMANO



RESUMIENDO



OTROS FACTORES

ENTORNOS CON
ACTIVIDADES POCO
MOTIVANTES

PUNTOS DÉBILES

POCAS HABILIDADES
SOCIALES Y DE
INTERACCIÓN

DIFICULTAD PARA
ENTRETENERME EN
SOLITARIO

DESENCADENANTES

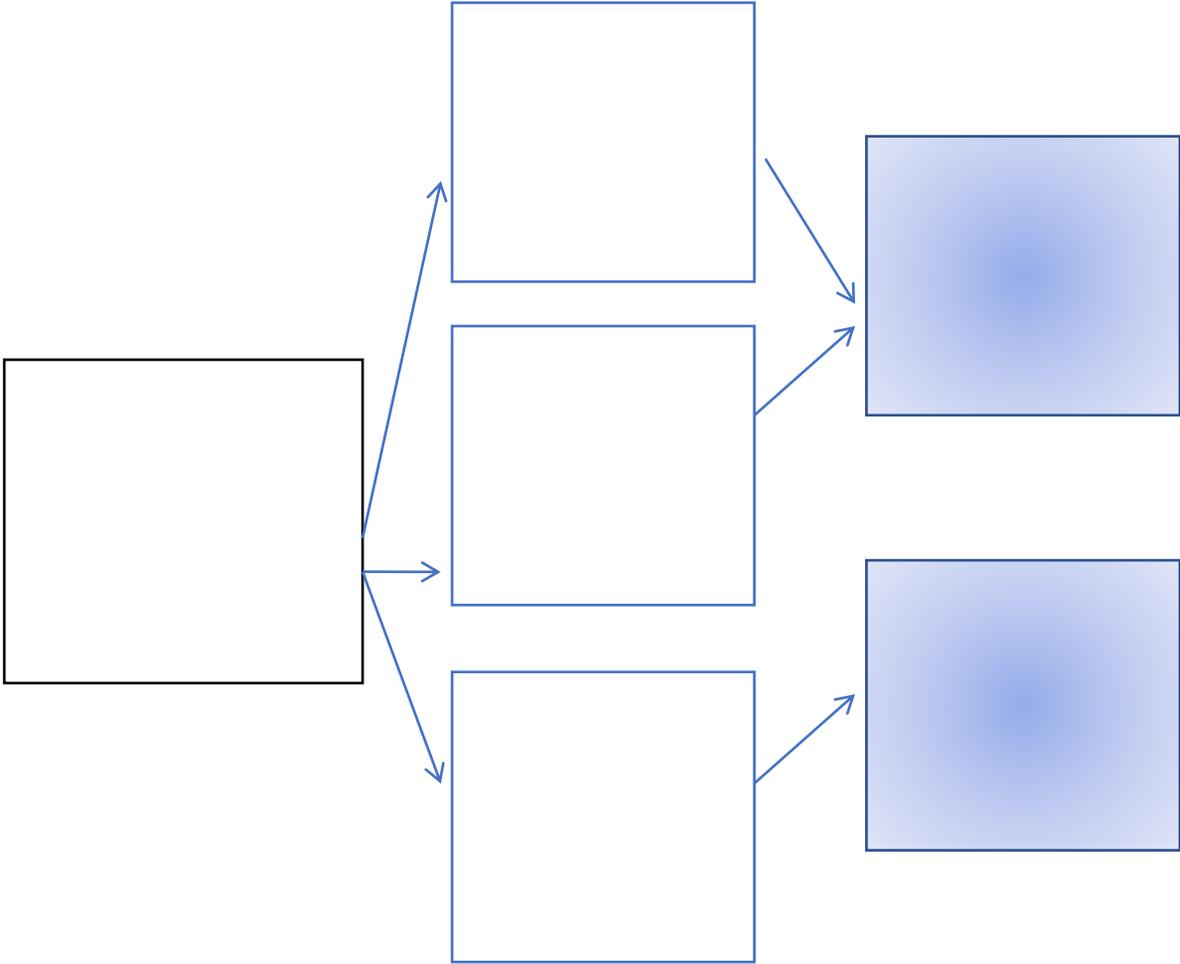
SITUACIONES LIBRES
Y
DESESTRUCTURADAS

DAR ATENCIÓN A
OTROS

FUNCIÓN

CONSEGUIR
ENTRETENIMIENTO
SOCIAL

LLAMAR LA
ATENCIÓN



OTRAS ESTRATEGIAS PROACTIVAS

- MUCHAS OPORTUNIDADES DE ATENCIÓN POSITIVA Y RECONOCIMIENTO
- CAMBIO EN SU PROGRAMA PARA TENER MÁS ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
- ESTRUCTURACIÓN DE ESPACIOS PARA DARLE CONTENIDO A ESOS MOMENTOS
- ENSEÑANZA DE HABILIDADES DE JUEGO Y DE INTERACCIÓN
- CREACIÓN DE ACTIVIDADES Y RESPONSABILIDADES PARA MOMENTOS MUERTOS. ENTRETENIMIENTO EN SOLITARIO



EJEMPLOS CONCRETOS

FACTORES QUE PREDISPONEN (HISTÓRICOS)

- ALTERACIÓN SENSORIAL

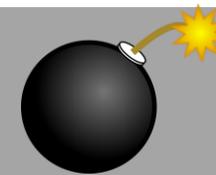


FACTORES QUE PREDISPONEN (ACTUALES)



FACTORES QUE DESENCADENAN

- COMEDOR / FIESTAS DE CUMPLEAÑOS / FIESTAS EN EL GIMNASIO / NAVIDADES Y CARNAVAL



RESUMIENDO



OTROS FACTORES

PUNTOS DÉBILES

ALTERACIONES
SENSORIALES

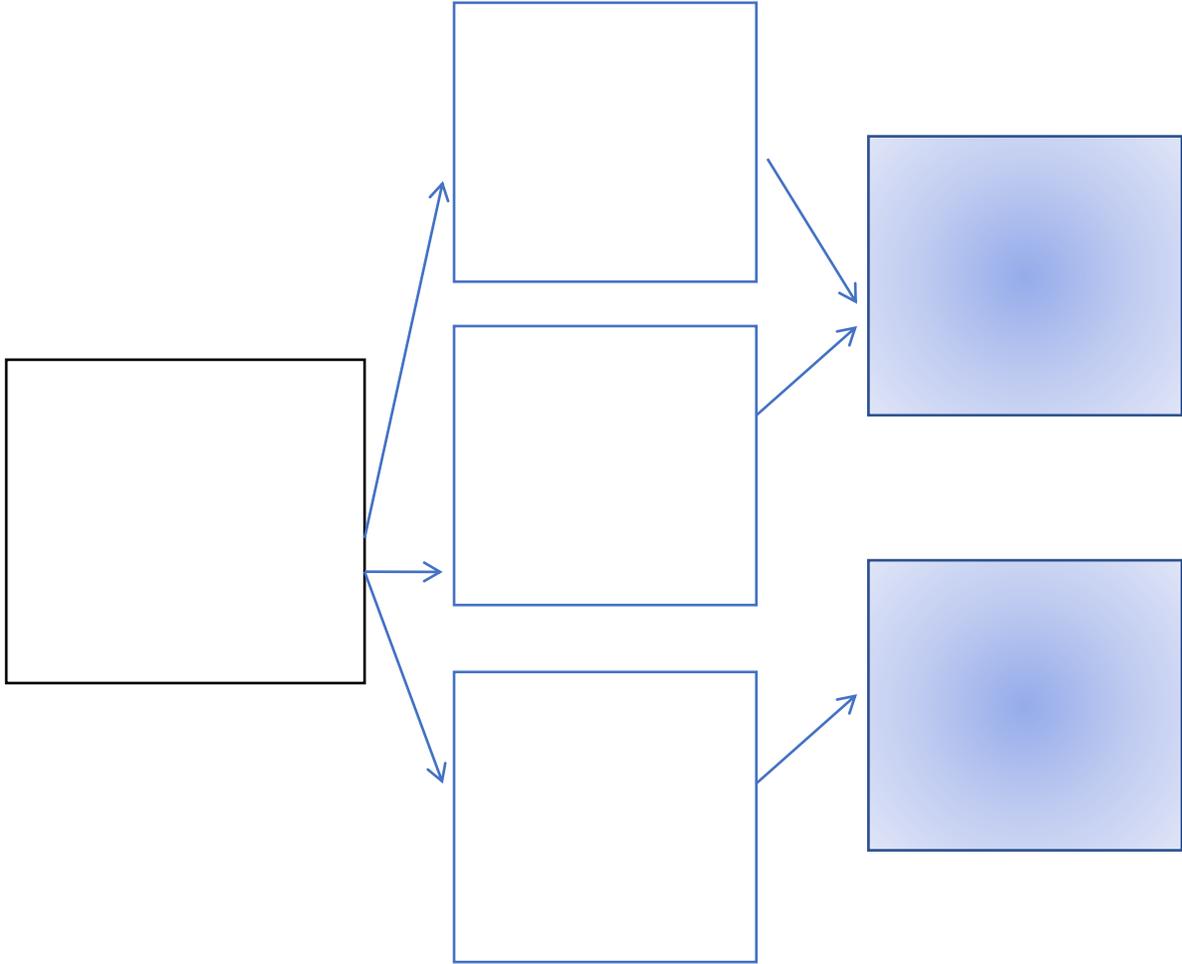
DESENCADENANTES

ENTORNOS
MUY
RUIDOSOS

ENTORNOS
CON MUCHA
ESTIMULACIÓN

FUNCIÓN

EVITAR
SITUACIONES /
ENTORNOS





www.plenainclusion.org

info@plenainclusion.org

