



Catálogo de formaciones dirigidas a Agentes Públicos y Comunitarios

orientadas a la desinstitucionalización de Personas
con Discapacidad Intelectual y del Desarrollo

1. PRESENTACIÓN

¿Te interesa el ámbito de la discapacidad intelectual y las discapacidades del desarrollo?

¿Sabes en qué consiste el modelo de apoyos?

¿Conoces los sistemas alternativos de comunicación?

¿Qué significa adaptar un contenido a lectura fácil?

¿Qué papel juega en el aula el currículum multinivel?

Acercarnos al ámbito de la discapacidad intelectual requiere mirar a las personas no de forma aislada, sino en su interacción con la sociedad en la que viven. Bajo este enfoque, los entornos pueden ser más o menos facilitadores en función de las barreras y apoyos existentes, y como consecuencia, atenuar o acentuar la discapacidad.

Conseguir que esta interacción sea facilitadora de la vida diaria en lugar de un obstáculo es tarea de todas y todos. En especial, las personas que operan en el entorno comunitario, ya sea desde la administración, desde recursos técnicos públicos y privados, o desde la ciudadanía a través de asociaciones o colectivos, juegan un papel clave para proporcionar un apoyo efectivo. La oferta formativa que presentamos ofrece un

acompañamiento para que los agentes públicos y comunitarios comprendan la discapacidad intelectual, conozcan la accesibilidad cognitiva y tengan herramientas y técnicas para su relación con las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo.

Se trata de un catálogo de **8 cursos gratuitos de autoformación online** que abordan diferentes temáticas complementarias entre sí. Conocer los aspectos básicos de la discapacidad intelectual y del desarrollo, comprender cómo la coproducción abre oportunidades para mejorar la calidad de vida de las personas y las comunidades, o abrir la mirada a aspectos del ámbito educativo como el currículum multinivel y la educación inclusiva, son algunos de los contenidos que encontrarás en estos cursos.

Esta oferta formativa forma parte del **Proyecto Transformación Digital para la Inclusión**, una iniciativa apoyada por el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 y financiada por el Fondo Europeo de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

Desde Plena inclusión animamos a las organizaciones de acción social a asumir el reto que implica anticipar y dar respuesta a las nuevas necesidades que surgen en el ámbito social. La formación en el ámbito de la discapacidad intelectual supone un valor añadido que tendrá un impacto positivo en sus actuaciones mejorando la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo y de sus familias.

2. A QUIÉN SE DIRIGE

La formación está abierta a cualquier persona que por su perfil profesional o interés personal tenga interés en las temáticas de los cursos. En especial los cursos están diseñados como un recurso dirigido a agentes públicos y comunitarios que quieran completar su formación para ofrecer un valor añadido a tu trabajo.



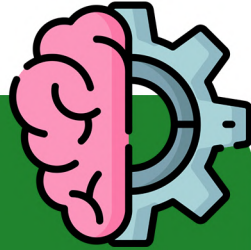
3. OFERTA FORMATIVA

La plataforma incluye en esta primera fase 8 cursos de autoformación para realizar en modalidad online. Se emitirá un certificado de aprovechamiento a cada persona que haya sido considerada "apta" en la evaluación. A continuación, se detallan las características de cada curso:

CURSOS	PÁGINA
Discapacidad intelectual y del desarrollo	<u>4</u>
Lectura Fácil	<u>5</u>
Discapacidad intelectual: trabajando en las administraciones públicas	<u>6</u>
Coproducción	<u>7</u>
Introducción a los trastornos del espectro del autismo	<u>8</u>
Sistemas Alternativos de Comunicación (SAAC)	<u>9</u>
Educación Inclusiva: una tarea de todas y todos	<u>10</u>
Currículo Multinivel: la herramienta para enseñar en aulas heterogéneas	<u>11</u>

Autoformación en Discapacidad intelectual y del desarrollo

CONTENIDOS



- > Más allá de las etiquetas.
- > ¿Qué son las discapacidades del desarrollo?
- > ¿Qué es la discapacidad intelectual?
- > Diagnóstico, clasificación y apoyos.
- > Implicaciones de las definiciones.
- > Modelos de apoyos basado en la personalización y la inclusión.

DURACIÓN: 10 horas

DIRIGIDO A: Profesionales interesados en la temática

OBJETIVOS: Facilitar conocimientos básicos sobre la discapacidad intelectual y las discapacidades del desarrollo, desde un enfoque basado en el modelo de apoyos, la personalización y la inclusión.

CERTIFICADO: Se emitirá un certificado de aprovechamiento a cada persona que haya sido considerada "apta" en la evaluación.

AUTORÍA DE LOS CONTENIDOS: Patricia Navas y Laura E. Gómez.
Equipo de investigación de INICO (Universidad de Salamanca)



CONTENIDOS

- > Tema 1. Qué es la lectura fácil.
- > Tema 2. Cómo se hace la lectura fácil.
- > Tema 3. Pautas de texto.
- > Tema 4. Diseño.

Autoformación en Lectura Fácil

DURACIÓN: 10 horas

DIRIGIDO A: Personal de administración pública con interés por conocer cómo hacer más accesibles sus escritos y documentos de cara a la ciudadanía.

OBJETIVOS: Conocer las normas de adaptación de la lectura fácil.

CERTIFICADO: Se emitirá un certificado de aprovechamiento a cada persona que haya sido considerada "apta" en la evaluación.

AUTORÍA DE LOS CONTENIDOS: Susana Gallego. Experta en lectura fácil y accesibilidad cognitiva.



CONTENIDOS

- > **Módulo 1:** Plena inclusión y por qué hacemos esta formación.
- > **Módulo 2:** Cambio de mirada.
- > **Módulo 3:** Escuchar a las personas con discapacidad intelectual.
- > **Módulo 4:** Aprender a trabajar juntos.

Autoformación en Discapacidad intelectual: trabajando en las administraciones públicas

DURACIÓN: 7 horas

DIRIGIDO A: Personas que trabajan en administraciones públicas, de la Administración General del Estado, de las administraciones autonómicas y/o locales.

OBJETIVOS: Dar información y concienciar sobre la discapacidad intelectual, lograr un cambio de mirada hacia las personas con discapacidad y ser conscientes de los miedos que suscitan tener un compañero con la misma, además de facilitar herramientas para aprender a trabajar como compañeros de personas con discapacidad intelectual.

CERTIFICADO: Se emitirá un certificado de aprovechamiento a cada persona que haya sido considerada "apta" en la evaluación.

AUTORÍA DE LOS CONTENIDOS: Red de empleo de Plena inclusión España.



CONTENIDOS

- > ¿Por qué necesitamos nuevas formas de trabajar?
- > ¿Qué es y qué no es Co-producción?
- > Principios de la Co-producción
- > ¿Cómo de Co-pro somos?
- > ¿Por dónde empezamos?
- > Impacto de la Co-producción

DURACIÓN: 10 horas

DIRIGIDO A: Personas que creen en la posibilidad de nuevas formas de trabajo colaborativo para la transformación social.

OBJETIVOS: Comprender y aprender mediante la reflexión, experimentación y disfrute nuevas formas de trabajo colaborativo que nos acerquen a la Co-producción.

CERTIFICADO: Se emitirá un certificado de aprovechamiento a cada persona que haya sido considerada "apta" en la evaluación.

AUTORÍA DE LOS CONTENIDOS: Nuria Ambrós. NUMA (Consultora especializada en desarrollo comunitario).

Autoformación en Introducción a los trastornos del espectro del autismo

CONTENIDOS



- Módulo 1. Las personas con Autismo desde una triple perspectiva.
- Módulo 2. Detección, diagnóstico y evaluación.
- Módulo 3. El Autismo en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Módulo 4. Metodología de apoyo a personas con Autismo.

DURACIÓN: 10 horas

DIRIGIDO A: Personas interesadas en conocer en profundidad el autismo y sus características.

OBJETIVOS: Comprender mejor a las personas con TEA, conocer las estrategias de intervención, así como los principales instrumentos de detección, diagnóstico y evaluación.

CERTIFICADO: Se emitirá un certificado de aprovechamiento a cada persona que haya sido considerada "apta" en la evaluación.

AUTORÍA DE LOS CONTENIDOS: Luis Simarro y Agustín Illera, investigadores expertos en autismo.

Autoformación en Sistemas Alternativos de comunicación (SAAC)

CONTENIDOS



- > Tema 1: Importancia y derecho a comunicarse.
- > Tema 2: ¿Qué son los SAAC?
- > Tema 3: ¿Para que usa el SAAC?
- > Tema 4: Sistemas aumentativos y alternativos más usados con personas con discapacidad intelectual y del desarrollo
- > Tema 5: Tecnología para crear apoyos visuales

DURACIÓN: 15 horas

DIRIGIDO A: Administración pública, autonómica y local interesada en el uso de apoyos visuales para la adaptación de entornos y documentos.

OBJETIVOS: Abordar la comunicación como un derecho de todas las personas, encontrar las claves para diseñar buenos apoyos visuales y conocer la importancia y aplicación en su uso, así como claves prácticas que permitan a las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo interactuar con su entorno.

CERTIFICADO: Se emitirá un certificado de aprovechamiento a cada persona que haya sido considerada "apta" en su evaluación.

AUTORÍA DE LOS CONTENIDOS: Laura Velayos. Equipo IRIDIA, especialistas en Sistemas de Comunicación.

Autoformación en Educación Inclusiva: una tarea de todas y todos

CONTENIDOS



BLOQUE DE REFLEXIÓN:

- > De la exclusión a la inclusión
- > La inclusión un derecho del alumnado
- > El ABC de la inclusión
- > El perfil del docente inclusivo

BILOQUE DE ACCIÓN:

- > 20 ideas para pasar a la acción

DURACIÓN: 15 horas

DIRIGIDO A: Profesionales de la educación interesado/as en avanzar sobre conceptos y metodologías de educación inclusiva.

OBJETIVOS: Capacitar a cualquier docente en las nociones básicas que se refieren a la Inclusión Educativa: concepto, marco legal, barreras para el aprendizaje y estrategias inclusivas.

CERTIFICADO: Se emitirá un certificado de aprovechamiento a cada persona que haya sido considerada "apta" en la evaluación.

AUTORÍA DE LOS CONTENIDOS: Mabel Villaescusa Alejo y Lena Pla Viana. CEFIRE (Centro de Formación al profesorado) de Comunidad Valenciana.

Autoformación en Currículo Multinivel: recursos para enseñar en un aula heterogénea

CONTENIDOS



- > Tema 1: ¿Qué es el Currículo Multinivel? ¿Por qué aplicarlo?
- > Tema 2: El Perfil de Aprendizaje
- > Tema 3: Los elementos del CM ¿Qué enseñar?
- > Tema 4: Los elementos del CM ¿Dónde y cómo enseñar?
- > Tema 5: La evaluación en el CM

DURACIÓN: 15 horas

DIRIGIDO A: Profesionales del ámbito educativo interesados en promover contextos educativos inclusivos, personal técnico de la Administración Pública en el ámbito de educación y otros perfiles interesados en la educación inclusiva.

OBJETIVOS: Aproximar a profesionales en el conocimiento y manejo del currículo multinivel.

CERTIFICADO: Se emitirá un certificado de aprovechamiento a cada persona que haya sido considerada "apta" en la evaluación.

AUTORÍA DE LOS CONTENIDOS: Asunción González del Yerro. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad Autónoma de Madrid.

4. CÓMO INSCRIBIRSE

Los cursos comenzarán a abrirse en el mes de septiembre 2023 y permanecerán abiertos dentro de la plataforma hasta el 20 de diciembre 2023.

CURSOS	FECHA DE LANZAMIENTO
Discapacidad intelectual y del desarrollo	12 de septiembre
Lectura Fácil	15 de septiembre
Discapacidad intelectual: trabajando en las administraciones públicas	19 de septiembre
Coproducción	22 de septiembre
Introducción a los trastornos del espectro del autismo.	26 de septiembre
Sistemas Alternativos de Comunicación (SAAC)	29 de septiembre
Educación Inclusiva: una tarea de todas y todos	3 de octubre
Currículo Multinivel: la herramienta para enseñar en aulas heterogéneas	6 de octubre

¡Para inscribirte en uno o más cursos, accede al formulario!

<https://www.encuestafacil.com/respweb/cuestionarios.aspx?EID=2902692>

Más información:

<https://www.plenainclusion.org/>



La Plataforma de Formación se enmarca en el proyecto TDI Transformación Digital para la Inclusión. Esta actividad contribuye al cumplimiento de la Línea de Actuación 1: Mejorar la intervención social y/o promover la innovación social a través de actuaciones de transformación digital que contribuyan a la modernización de los servicios sociales.